LICEUL TEHNOLOGIC DE TURISM CĂLIMĂNEȘTI, VÂLCEA
EDIȚIE ANIVERSARĂ *ICAR XXI* nr. 16, 18 MAI 2023
*ISSN 2067-9106 BIBLIOTECA NAȚIONALĂ A ROMÂNIEI*

# LICEUL TEHNOLOGIC DE TURISM CĂLIMĂNEȘTI




## 50 DE ANI
## DE ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL ECONOMIC

LICEUL TEHNOLOGIC DE TURISM CĂLIMĂNEȘTI, VÂLCEA
EDIȚIE ANIVERSARĂ *ICAR XXI* nr. 16, 18 MAI 2023
*ISSN 2067-9106 BIBLIOTECA NAȚIONALĂ A ROMÂNIEI*

**Coordonatorii publicației: Prof. Negrea Titela Violeta**
**Prof. Olariu Mariana Mirela**

## *LICEUL TEHNOLOGIC DE TURISM DE IERI…*



- 1961 - **Liceul Mircea cel Bătrân**
- 1972 - **Liceu Economic şi de Drept Administrativ**, funcţionând cu dublă subordonare: Ministerul Învăţământului şi Ministerul Turismului
- 1990/1991 – **Grup Școlar Economic, Administrativ și de Servicii**

LICEUL TEHNOLOGIC DE TURISM CĂLIMĂNEȘTI, VÂLCEA
EDIȚIE ANIVERSARĂ *ICAR XXI* nr. 16, 18 MAI 2023
*ISSN 2067-9106 BIBLIOTECA NAȚIONALĂ A ROMÂNIEI*

# La mulți ani!

## Primar, Dr. Florinel Constantinescu



Sărbătorim stațiunea Călimănești și liceul din stațiunea noastră în aceeași perioadă din an. Ne leagă nu numai poziția noastră geografică comună, ci și destinul nostru comun, legat de turism, în primul rând.

Liceul din Călimănești și-a început activitatea în anul 1961, ca școală de cultură generală, purtând numele domnitorului Mircea cel Bătrân. Începând cu anul 1972, oferta școlară a liceului s-a îndreptat în direcția turismului. Sub numele de Liceul economic Călimănești, această instituție a fost pentru o lungă perioadă de timp singura școală cu profil turistic din România. Aici s-au format profesional multe generații de specialiști în turism și în alimentație publică.

Călimănești este cea mai cunoscută stațiune balneoclimaterică din România. Locul său în atenția publică națională și internațională a fost câștigat prin oferta pe care o facem turiștilor români și străini de multă vreme încoace. În ultimii ani, ritmul de modernizare și de dezvoltare a stațiunii noastre este unul recunoscut și admirat de foarte multă lume. Care alt loc decât Călimănești ar fi mai potrivit pentru a forma viitorii specialiști în turismul românesc?

Începutul activității mele de primar este legat, printre altele, de renovarea clădirii principale și de construcția campusului școlar al Liceului tehnologic de turism din Călimănești, proiect încheiat la finalul anului 2016. Toți cei implicați în acestă mare acțiune se pot adăuga cu mândrie grupului de dascăli, de localnici și de funcționari care au contribuit la înființarea liceului în urmă cu peste șaizeci de ani. Fiecare generație poate și trebuie să contribuie la istoria acestei instituții de învățământ.

Istoria actuală a liceului nostru este scrisă de tinerii care îi trec pragul în fiacare zi și de corpul profesoral care se îngrijește de pregătirea teoretică și profesională a viitorilor specialiști în turism și în alimentație publică. Speranțele tuturor dezvoltatorilor din turism și a turiștilor în general se îndreaptă în direcția acestor tineri și a profesorilor lor. Creșterea impresionantă a numărului de oameni care vin la Călimănești de câțiva ani încoace pentru tratament, pentru odihnă și pentru divertisment trebuie să fie și un semnal de încurajare a procesului de învățământ și profesional care are loc în această școală de specialiști.

Nu întâmplător, am folosit atât de des cuvântul turism. Pentru noi, la Călimănești, este cel mai important cuvânt din dicționar. Istoria noastră locală și prosperitatea noastră s-au construit în jurul acestui domeniu de activitate, din cele mai vechi timpuri și până acum. Atracțiile monahale din zona noastră, cele naturale și izvoarele cu ape tămăduitoare sunt principalele motive ale prezenței oamenilor din întreaga lume la Călimănești. Cred că locul în care cuvântul turism poate fi înțeles și păstrat în cele mai bune condiții este acest lăcaș de învățământ, căruia îi doresc viață lungă și și o poziție cât mai glorioasă pe podiumul turismului românesc.

Dr. Florinel CONSTANTINESCU
Primarul Orașului Călimănești

LICEUL TEHNOLOGIC DE TURISM CĂLIMĂNEȘTI, VÂLCEA
EDIȚIE ANIVERSARĂ *ICAR XXI* nr. 16, 18 MAI 2023
*ISSN 2067-9106 BIBLIOTECA NAȚIONALĂ A ROMÂNIEI*

# 50 de ani de învățământ preuniversitar economic la Călimănești

**Inspector Școlar General I.Ș.J. Vâlcea,**
**Prof. Mihaela Andreianu**



Sărbătorirea a 50 de ani de activitate în domeniul economic reprezintă cea mai bună garanție și confirmare a necesității și utilității Liceului Tehnologic de Turism Călimănești, dar și o mărturie a atingerii unui important prag de maturitate evolutivă. Școala economică vâlceană se poate mândri cu atingerea acestui stadiu, potrivit devizei care o caracterizează cel mai bine: tradiție, istorie, prestigiu în domeniul alimentaţiei publice, industriei hoteliere şi turismului.

Liceul Tehnologic de Turism Călimănești are un trecut și un statut valoros - și mă refer acum la cadrele didactice care au contribuit la înființarea instituției de învățământ și care și-au onorat profesia de dascăli și de mentori. Încadrat în spațiu și timp liceul răspunde nevoilor comunității, ca unitate de învățământ cu viziune și formatoare de educație modernă, competitivitate, notorietate și tradiție, un pol al învățământului economic vâlcean. Edificarea unei unități de învățământ se realizează în urma unui proces ce presupune eforturi umane, intelectuale și materiale. Așadar, aniversarea de astăzi reprezintă implicit omagierea generațiilor de profesori care și-au legat numele de dezvoltarea instituțională a liceului, de obținerea progresului în educație și de îndeplinirea misiunii educaționale.

Îmbinând știința și intuiția, creativitatea și experiența, educația a devenit o piatră de încercare pentru dascălul care trebuie să găsească noi soluții la provocările pe care le ridică tinerii zilelor noastre. Activitățile desfășurate de-a lungul timpului în Liceul Tehnologic de Turism Călimănești, conținuturile și strategiile de lucru propuse de profesori dăruiți cu talent și har didactic au reprezentat un instrument eficace de îmbogățire spirituală prin stimularea talentelor native și prin impunerea unor standarde calitative înalte. Într-un învățământ personalizat, individualizat, în care orice elev e tratat ca o entitate, ca o valoare, există o nevoie imperioasă de a adapta la condiții concrete cunoștințele, priceperile și deprinderile acestuia.

Cu toții știm că școala are rolul de a forma la elevi o cultură solidă, atitudini pozitive și deprinderi specifice, canalizând totodată energia și interesul acestora spre talentele și preocupările lor extrașcolare.Ținând cont de această realitate a zilelor noastre, Liceul Tehnologic de Turism Călimănești, prin activitățile desfășurate, a creat un cadru propice relaționării, socializării, exprimării libere a tuturor elevilor și posibilitatea manifestării spiritului lor creativ.

Lumea întreagă este în continuă mișcare și transformare. Liceul dumneavoastră trebuie să iasă în întâmpinarea cerințelor comunității, așa cum a făcut-o și acum 50 de ani. Sunt convinsă că adaptabilitatea, calitatea care v-a permis să creșteți și să vă dezvoltați armonios, va continua să fie motorul formării profesionale a viitorilor absolvenți, garanția competenței, a echilibrului, pragmatismului și al educației în spiritul valorilor care v-au consacrat în spațiul învățământului economic vâlcean și național.

**Director LTT Călimănești,**
**Prof. Negrea Titela Violeta**

***"Dintre toate instituţiile, cea mai importantă este şcoala. Totul depinde de ea, atât prezentul, cât şi viitorul."*** **(Napoleon)**



Aniversările constituie momente de reflecție și analiză asupra valorilor conturate în decursul timpului în cultura organizațională a Liceului Tehnologic de Turism Călimănești care marchează anul acesta 50 de ani de profil Turism_Servicii.

Istoria acestui liceu este relevantă, impresionant este și efortul susținut de întreaga echipă a unității școlare împreună cu autoritățile locale, așa încât generații de tineri au parte de o educație aleasă, precum și de șansa de a învăța o meserie care să le asigure accesul pe piața muncii.

Denumirea actuală a liceului, Liceul Tehnologic de Turism, a fost acordată începând cu anul școlar 2012-2013 prin Ordinul nr.6564/13.12.2011 privind aprobarea Procedurii de atribuire a denumirilor unităților de învățământ din sistemul național de învățământ preuniversitar.

Prin darea în folosinţă a campusului şcolar preuniversitar, începând cu anul şcolar 2016-2017, liceul dispune de dotările materiale necesare desfăşurării unui proces instructiv – educativ la standarde europene şi poate furniza servicii educaţionale de calitate.

Urmărind țintele strategice ale planului de acțiune al școlii, activitatea din Liceul Tehnologic de Turism Călimănești a vizat liniile directoare ale unei instituții de învățământ modern, a cărei evoluție este evidentă în calitatea actului didactic, prin implicarea în diverse activități și îmbunătățirea bazei materiale.

Nevoile de educaţie ale comunităţii locale şi viziunea comună a grupurilor de interes au permis realizarea unui învăţământ de calitate prin aplicarea flexibilă a standardelor de pregătire pentru domeniile de pregătire existente în şcoala noastră: domeniul economic; domeniul turism și alimentație; domeniul turism și alimentație publică/alimentație publică și domeniul agricultură. Integrarea socio-profesională a elevilor/ absolvenţilor liceului este facilitată de creşterea cererii pe piaţa forţei de muncă pentru calificările profesionale şcolarizate în cadrul liceului.

Chiar dacă în anul 2020 pandemia Covid-19 ne-a luat prin surprindere, ne-a împovărat și ne-a descurajat uneori, am făcut eforturi comune, ne-am mobilizat și ne-am adaptat predării- învățării on-line. Astfel, formarea şi perfecţionarea continuă a cadrelor didactice a constituit o prioritate, mai ales în noul context al învățării, străduindu-se să facă față provocărilor contemporane.

Numeroasele parteneriate, programe și proiecte educative contribuie, alături de activitatea didactică propriu-zisă, la consolidarea respectului și încrederii în capacitatea noastră instituțională.

Incepând cu anul școlar 2020-2021, Liceul Tehnlogic de Turism Călimănești a devenit astfel unitate de învățământ preuniversitar cu statut de unitate-pilot, școală experimentală și de aplicație, conform Ordinului Ministrului Educației și Cercetării 4813/30 iulie 2020 (poziția în centralizator, VL 140).

În anul școlar 2021-2022 apare o nouă schimbare de paradigmă prin înființarea filierei teoretice - profil real, *Ştiinţe ale naturii- 26* locuri.

Totodată, anul 2020 constituie începutul subproiectului ÎNVAȚĂ SĂ ALEGI! ALEGE SĂ ÎNVEȚI!, Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE), un proiect care contribuie la reducerea abandonului în învățământul secundar și la creșterea ratei de promovare a examenului de bacalaureat.



În perioada 16 martie – 7 aprilie 2022, un nou succes internațional a fost obținut de Liceul Tehnologic de Turism Calimănești fiind cuprins în Lista membrilor rețelei Școlilor Asociate pentru UNESCO (ASPnet), poziția nr.40, desemnat ca urmare a evaluării realizate conform Ordinului Ministrului Educației numărul 3133/14.02.2022.

Domeniile de acțiune tematică ale ASPnet includ prioritățile globale ale UNESCO cetățenia globală, cultura păcii și non-violenței, dezvoltarea durabilă, învățământ intercultural și de promovare a patrimoniului cultural. Ne propunem integrarea acestor priorități în curriculum, sărbătorirea unor zile recunoscute pe plan internațional și participarea la schimburile internaționale.

În anul școlar 2022-2023, prin contractul de colaborare cu Fundaţia World Vision România, Primăria Orașului Călimănești, Inspectoratul Școlar Județean Vâlcea, Liceul Tehnologic de Turism Călimănești, acordă suport privind implementarea proiectului *"Centrul comunitar Happy Bubble - Calimăneşti"* destinat persoanelor refugiate din Ucraina, copii și adulți aflați pe raza orașului Călimănești, cu scopul de a facilita accesul la servicii de asistență umanitară de zi cu specific socio-educativ ce asigură protecția, participarea, continuitatea educației și integrarea școlară pentru copii și tineri, precum și integrarea socio-profesională a familiilor de refugiați în comunitățile care îi găzduiesc.



Liceul Tehnologic de Turism Călimănești a fost gazdă pentru două ediții ale Concursului Național pe Meserii pentru învățământul profesional**,** domeniul Turism și alimentație, calificările profesionale Bucătar și Ospătar (chelner), vânzător în unități de alimentație**,** conform Calendarului competițiilor naționale pe discipline școlare, din aprilie 2022 și 2023. Concursul s-a desfășurat în colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean Vâlcea și sub îndrumarea și evaluarea Comisiei Centrale formată din profesor universitar și reprezentanți ai inspectoratelor din alte județe.

LICEUL TEHNOLOGIC DE TURISM CĂLIMĂNEȘTI, VÂLCEA
EDIȚIE ANIVERSARĂ *ICAR XXI* nr. 16, 18 MAI 2023
*ISSN 2067-9106 BIBLIOTECA NAȚIONALĂ A ROMÂNIEI*

# LICEUL TEHNOLOGIC DE TURISM

**o școală care se preocupă de valorizarea și dezvoltarea elevilor**

**Prof. Olariu Mariana Mirela**
**Profesor de limba și literatura română la Liceul Tehnologic de Turism Călimănești**

Liceul Tehnologic de Turism este o școală modernă care se concentrează asupra dezvoltării elevului și formării lui pentru viață, de aceeea aplică metode care se bazează pe participare interactivă, socială, pe experimentare de situații, de observare a realității, dar și pe posibilitatea de a valorifica cele învățate în viața cotidiană. O școală care are în centrul atenției elevul este o instituție educațională care se concentrează pe nevoile și interesele individuale ale fiecărui elev. Aceasta poate implica o gamă largă de abordări educaționale, cum ar fi învățarea personalizată, învățarea bazată pe proiecte și învățarea prin experiență.

Într-o astfel de școală, elevii sunt considerați indivizi unici, iar profesorii și personalul educațional se concentrează pe dezvoltarea abilităților și intereselor lor individuale. În acest fel, elevii sunt încurajați să învețe și să se dezvolte în ritmul lor propriu, să-și exploreze curiozitățile și să-și dezvolte propriile abilități.



Această abordare educațională se bazează pe conceptul că fiecare elev are un stil unic de învățare și nevoi individuale, iar scopul școlii este să se adapteze la aceste nevoi individuale pentru a asigura că fiecare elev primește educația de care are nevoie pentru a se dezvolta și a-și atinge potențialul maxim. Un rol important îl au proiectele educaţionale care vizează întărirea relaţiilor dintre părinţi, elevi, dascăl şi comunitate, creşterea gradului de implicare a tuturor factorilor educaţionali. Activitatea în parteneriat are nenumărate avantaje, deoarece creează relaţii de colaborare, clarifică diverse probleme educative, oferă un nou cadru în dezvoltarea personalităţii elevului. Iniţierea diferitelor proiecte de parteneriat educaţionalîn cadrul liceului oferă beneficii atât elevilor, cât şi celorlaţi factori implicaţi: şcoală, familie, comunitate. Organizarea unor activităţi extraşcolare prin care elevii să contribuie la creşterea calităţii vieţii în comunitatea în care trăiesc are nenumărate avantaje: împletirea teoriei cu practica, elevii constatând că tot ceea ce învaţă la şcoală poate fi aplicat în cadrul unei acţiuni concrete,activităţile desfăşurate în cadrul proiectului dezvoltă la elevi empatia, responsabilitatea faţă de semenii lor, se creează legături la nivelul comunităţii, se stimulează gândirea critică, se educă percepţia



multiculturalităţii, se dezvoltă stima de sine şi devotamentul pentru ideile civice.
În cadrul Liceului tehnologic de Turism din Călimănești se desfășoară astfel de activități care determină creşterea calităţii actului educaţional şi a rezultatelor învăţării, oferă şanse egale de dezvoltare personală elevilor, urmăresc creşterea gradului de socializare şi valorizare a elevilor, reducerea procentului fenomenelor antisociale, a abandonului şi absenteismului şcolar, transformarea educaţiei în sursă de dezvoltare comunitară.

Un proiect complex este **INVAȚĂ SĂ ALEGI! ALEGE SĂ ÎNVEȚI!,** realizat în urma semnării Acordului de grant nr. 864/ 13.10.2020/SGL/R III. Prin acesta, liceul își propune creșterea performanței școlare, prin asigurarea unui cadru educațional adecvat și eficient care încurajează și motivează elevii, în vederea dezvoltării personale și profesionale a acestora, măsurată prin creșterea ratei de promovare la examenul de bacalaureat, reducerea absenteismului, reducerea ratei abandonului şcolar şi a ratei de repetenţie.



In cadrul proiectului, se desfășoară activități pe trei axe, în concordanță cu obiectivele propuse: creșterea ratei de promovare a examenului de bacalaureat, creșterea numărului de absolvenți, îmbunătățirea consilierii și orientării pentru elevi, îmbunătățirea infrastructurii școlare:

**●Activitățile de consiliere și orientare școlară și profesională;**



**●Activitățile remediale și pregătire suplimentară la limba și literatura română, matematică, geografie;**
**●Activități extracurriculare și de informare;**
**● Vizite-activități Job-shadowing\excursii la agenți economici din București, Pitești, Sibiu, Cluj, Craiova, Brașov;**
**● Activități de cunoaștere a mediului universitar (în parteneriat cu universități din Sibiu, Craiova, Pitești);**
**● Activități educative extrașcolare de sprijin şi motivare (în parteneriat cu Parcul Național Cozia);**

**● Achiziții de bunuri (laptopuri pentru cei 50 de elevi din proiec, imprimante performante, table interactive, alte componente de înaltă tehnologie necesare buneidesfășurări a activităților remediale și de pregătire suplimentară).**

Proiectul educațional urmărește: îmbunătățirea serviciilor de orientare și consiliere și a calității actului educațional, creșterea ratei de promovare a examenului de bacalaureat, prin desfășurarea de activități de remediere și extracurriculare, reducerea abandonului școlar, prin activități de informare, motivare și acțiuni job-shadowing, creșterea ratei de absolvire a liceului, reducerea numărului de absențe, optimizarea colaborării dintre școală și familie (susținătorii legali ai elevilor), prin eficientizarea comunicării școală-familie, prin creșterea numărului de părinți participanți la orele de consiliere și prin participarea părinților la activitățile extracurriculare proiectate în formula elev-părinte-profesor, dotarea și modernizarea spațiilor destinate activităților de remediale și a unui spațiu destinat realizării auxiliarelor curriculare, a altor materiale pentru pregătirea remedială, facilitarea tranziției de la învățământul liceal la cel terțiar sau în viața activă (piața muncii) pentru elevii grupului-țintă, prin activități de consiliere, de dezvoltare personală și acțiuni extracurriculare, astfel încât rata de absorbție pe piața muncii sau în învățământul terțiar, la nivelul unității.





Beneficiarii direcți ai proiectului sunt elevii Liceului Tehnologic de Turism din Călimănești: elevi proveniti din familii cu părinți plecați în străinătate, cu venituri mici sau familii monoparentale, elevii din mediul rural, cu risc de abandon școlar care au lacune în pregătire, au multe absențe și sunt predispuși abandonului școlar.Beneficiarii indirecti sunt părinții copiilor implicați în proiect, comunitatea locală din care aceștia fac parte, elevii unității care nu participă efectiv la activitățile proiectului, dar care beneficiază de rezultatele acestuia prin diseminarea experienței de către cei implicați direct, personalul didactic din unitate, școala ca organizație, agenții economici parteneri, care vor beneficia de personal calificat, pregătit conform cerintelor pieței, din turismul local, regional și național. Elevii implicati în proiect sunt antrenați în acțiuni de formare a colegilor lor, pentru a-i responsabiliza și a-i face constienți de evoluția. Mizăm pe faptul că, urmând exemplul colegilor lor, elevii vor fi mai motivați pentru învățătură, vor vedea ce deschidere oferă oportunitățile de formare și de pregătire profesională, ce înseamnă



un profesionist în turism și alimentație publică, prin lărgirea orizontului de cunoaștere.

Activitățile de consiliere și orientare școlară și profesională vin în sprijinul elevilor din grupul-țintă prin înțelegerea opțiunilor pe care le au după absolvirea liceului, informații legate de piața forței de muncă și oportunitățile oferite de continuarea studiilor. Se urmărește, de asemenea, activarea interesului față de disciplinele de studiu cu probleme la examenul de bacalaureat (matematică, limba română, geografie), stimularea motivării intrinseci, susținerea elevilor în sarcinile școlare mai dificile prin automotivare și autocunoaștere.




Activitățile remediale și de pregătire suplimentarăal căror scop este săidentifice nevoile de formare ale elevilor din grupul-țintă la fiecare dintre disciplinele de bacalaureat, să stabilească decalajele dintre elevi și problemele în învățare. Să motiveze elevii față de disciplinele de studiu la examenul de bacalaureat, prin folosirea unor metode moderne, să adapteze învățarea la nivelul elevilor, prin sarcini simple, centrate pe elev.

De asemenea, elevii participă la vizite-activități job-shadowing/excursii, activități în strânsă legătură cu celelalte activități, un suport practic al instruirii teoretice, la activități de cunoaștere a mediului universitar care și propun să informeze elevii referitor la posibilitățile pe care le oferă studiile superioare (cariera, pregătire profesională, accesul la domenii pde activitate), să implice elevii în viața universitară, prin întâlniri directe cu profesori, studenți, asistenți, să motiveze elevii pentru a urma o carieră universitară. Activitățile educative extrașcolare de sprijin și motivaresederulează în parteneriat cu Primaria orașului Calimanesti, Parcul Național Cozia, sunt organizate în aer liber, în spațiul Parcului Național, sub îndrumareacadrelor didactice și a reprezentanților Parcului, domeniului forestier. Elevii sunt implicați în acțiuni de împădurire, marcare trasee turistice, învață regulile de conduită, sunt responsabilizați, prin demonstratii practice.

**Cercul de lectură Devoratorii de cărți** este o activitate desfășurată în cadrul Liceului Tehnologic de Turism care le oferă elevilor posibilitatea de a împărtăși pasiunea pentru lectură.

Lectura literară are ca scop dezvoltarea gustului pentru citit, să le satisfacă elevilor interesul de a cunoaşte viaţa, oamenii şi faptele lor. Contribuie într-o mare măsură la îmbogăţirea cunoştinţelor acestora, la formarea unui vocabular bogat și variat, la educarea sentimentelor estetice. Printr-un conţinut variat, lecturile selectate contribuie la lărgirea şi adâncirea orizontului cultural al elevilor, măreşte înţelegerea textelor literare, formează obişnuinţa de a citi, le creează capacitatea de a se orienta singuri spre cartea bună, folositoare. Participarea la activitățile cerculuieste foarte motivantă pentru a citi mai mult și pentru a explora universul ficțional, iar discutarea cărților citite cu alți lectori poate oferi o nouă perspectivă asupra poveștilor și personajelor, precum și o mai bună înțelegere a temelor și a mesajelor din acestea. Acest lucru poate fi extrem de valoros pentru dezvoltarea abilităților de citire critică și de interpretare. De asemenea, este o



modalitate excelentă de a socializa și de a întâlni oameni noi cu interese similare. Aceasta poate fi o oportunitate minunată de a crea conexiuni cu oameni care împărtășesc aceeași pasiune pentru lectură și de a construi relații puternice pe baza interesului comun.

**Concursul Trepte în matematică și comunicare** este organizat de Liceul Tehnologic de Turism Călimănești în colaborare Școala Gimnazială Șerban Vodă Cantacuzinoși cu Inspectoratul Școlar Județean Vâlcea a ajuns la ediția a XVII-a, cuprins în CAER și își propune atragerea elevilor doritori de performanță într-un sistem competițional deschis, transparent, creșterea calității actului educațional, îmbunătățirea abilităților extrașcolare, stimularea formării profesionale a cadrelor didactice prin schimb de experiență, promovarea zonei și a culturii organizaționale din Călimănești. Concursul interdisciplinar de matematică și comunicare este o experiență valoroasă pentru elevi, care le îmbunătățește abilitățile într-o varietate de domenii, inclusiv matematică, comunicare. De asemenea, este o oportunitate excelentă pentru elevi de a-și întâlni colegii și de a-și demonstra abilitățile într-un mediu competitiv și stimulant.



Sub îndrumarea prof. Olariu Mirela Mariana, elevii participă la **activități specifice teatrului școlar**, o preocupare careare un rol important în dezvoltarea personalității lor, stimulând astfel creativitatea, exprimarea artistică, încrederea în sine, empatia, comunicarea și cooperarea. Teatrul încurajează imaginația și inovația prin explorarea personajelor și a scenariilor diferite. Acest lucru poate ajuta elevii să își dezvolte abilitățile creative și să găsească soluții neobișnuite pentru problemele din viața reală. Prin teatru, elevii pot să-și exploreze și să-și exprime emoțiile și gândurile prin intermediul mișcării, vorbirii și mimicii. Această formă de exprimare artistică ajută la dezvoltarea abilităților de comunicare și la îmbunătățirea stimei de sine, îi ajută să se simtă mai încrezători și mai confortabili în prezența altor oameni, să colaboreze, să își prezinte ideile într-un mod clar și coerent, să asculte și să răspundă la ideile altora și să își dezvolte abilitățile de negociere.




Elevii liceului nostru participă la **atelierul de dansuri populare** sub îndrumarea cadrelor didactice. Astfel, dansurile populare le oferă oportunități unice de a-și dezvolta abilități fizice, sociale și culturale, îi ajută la dezvoltarea abilităților sociale și de comunicare prin intermediul interacțiunii cu ceilalți membri ai grupului de dans, învață să colaboreze și își îmbunătățesc abilitățile de comunicare. Ele sunt legate de cultura

locală și de tradiții, astfel încât elevii descoperă istoria și patrimoniul cultural al zonei în care trăiesc. Acest lucru dezvoltă sentimentul de apartenență și identitate culturală. Sunt o modalitate excelentă de a-și exprima creativitatea și de a-și dezvolta abilitățile de improvizație, ajută la îmbunătățirea stimei de sine și a încrederii în sine.

**Activități extracurriculare**

**Prof.Vasile Adriana**
**Consilier educativ**

***„Școala trebuie să urmarească tot timpul ca tânărul să părăsească băncile ei nu ca specialist, ci ca o personalitate armonioasă."* (Albert Einstein)**

Activitatea educativă școlară si extrașcolară reprezintă spațiul aplicativ care permite transferul și aplicabilitatea cunoștințelor, abilităților, competențelor dobândite în sistemul de învățământ.

Pornind de la această definiție, activitatea educativă școlară și extrașcolară desfășurată în Liceul Tehnologic de Turism Călimănești, a avut și are mereu în atenție nevoia de adaptare la cerințele individuale, diverse ale tuturor elevilor noștri , la interesele lor de cunoaștere și la potențialul lor. Contextele create de modalitățile de realizare ale acestui tip de educație în liceul nostru, proiecte, parteneriate, aplicații tematice, oferă posibilitatea abordării interdisciplinare, cross-curriculare, transdisciplinare, exersarea competențelor și abilităților de viață într-o maniera integrata, de dezvoltare holistică a personalității elevilor noștri.

Pe parcursul ultimilor ani, elevii Liceului Tehnologic de Turism Călimănești au participat la programe si activități extracurriculare diverse care s-au dovedit a fi atractive pentru ei , activități extracurriculare desfășurate atât pe parcursul anilor școlari cât și în cadrul Programului național "Școala altfel", aceste activități și proiecte generând nu doar relații de prietenie și de ajutor reciproc între elevi dar educând și simțul responsabilității acestora și statornicind atitudinea lor justă față de colectivul din care fac parte și față de scopurile urmărite.

Dintre activitățile extracurriculare desfășurate în ultimii ani în Liceul Tehnologic de Turism Călimănești amintim : "Ziua Internațională a Limbilor Europene", "Shakespeare's Days", "Ziua Francofoniei" (activități al căror scop a fost de a dezvolta intersul elevior pentru limbile moderne si conștientizarea importanței învățării limbilor străine în contextual european actual), " Ziua educației" ( scopul principal al activității fiind acela a-i face pe elevi să înțeleagă cât de importantă este educația în formarea și șlefuirea personalității viitorului adult, adolescentul de azi), „Să Cinstim Istoria Patriei!"- Ziua Națională a României – 1Decembrie 1918, „Să Cinstim Istoria Patriei!"- Ziua Unirii Principatelor, „ Dor de Eminescu" ( activități care au avut ca scop dezvoltarea interesului elevilor pentru istoria și cultura neamului românesc ), "Alimentația și sănătatea", "Să ne hrănim sănătos", "Minte sănătoasă în corp sănătos" ( activități al căror scop a fost de a –i face pe elevi să conștientizeze importanța alimentației sănătoase și a unui regim de viață sănătos pentru dezvoltarea lor armonioasă atât fizică cât și psihică), „Ora de NET" ( activitate de informare a elevilor referitor la avantajele utilizarii Internetului dar și la "capcanele" acestuia), „Să fim toleranți ! "„„Să Respectăm Drepturile Omului!"," Ziua Non- Violenței în Școală" (activități de dezvoltare a respectului elevilor față de ceilalți , a conștientizării faptului că toți avem drepturi dar și obligații), „Sărbătorile de Iarna în Lume" , "Sărbătorile de iarna la romani!", „Valentine's Day/Dragobete", „1 Martie

– Ziua Mărțișorului", „ Pentru Tine Mamă", "Sărbătorile Pascale în Europa" (activități al căror scop principal a fost dezvoltarea interesului elevilor pentru obiceiurile și tradițiile românilor dar și ale altor popoare, dezvoltarea respectului elevilor față de mamă, ființa care le-a dat viață), „Un Mediu Curat, o Viață Sănătoasă"(activitate de conștientizare la elevi a importanței protejării și conservării mediului înconjurător atât pentru sănătatea lor cât și a generațiilor viitoare), "Culorile Toamnei" (activitate de dezvoltare la elevi a simțului artistic prin desen, muzică, pictură);
– a XV-a ediţie a Olimpiadei Naţionale de Astronomie şi Astrofizică, de la Călimăneşti, judeţul Vâlcea, competiţie ce s-a desfăşurat în perioada 18-22 aprilie 2017.

Pe parcursul pandemiei de Coronavirus, elevii liceului nostru au fost implicați în activități extracurriculare desfășurate on-line, dintre care amintim : "Muzee celebre din lume – tur virtual"," Teatru, muzică și artă "- vizionarea unor piese de teatru ( " Bătrânul și marea " de Ernest Hemingway) pe youtube , "În timp de pandemie – audiții muzicale, "Lumea văzută din spatele ferestrei" – concurs de colaje, desene, mărturii școala online, "Vizite virtuale la MUZEUL NAȚIONAL al ȚĂRANULUI ROMÂN", "Tururi virtuale prin locurile frumoase din țară sau din lume".

Nu în ultimul rând, trebuie amintit faptul că, atât pe parcursul anilor școlari anteriori cât și în prezent, în Liceul Tehnologic de Turism Călimănești, s-au derulat și se află încă în derulare proiecte educaționale importante. De asemenea, s-au semnat o serie de parteneriate educaționale cu Primăria orașului Călimănești, cu biblioteca orășenească din localitate dar și cu școli gimnaziale și cu agenți economici importanți din județ cât și din țară .

Proiecte și parteneriate educaționale:
-Parteneriat Educațional cu Școala Gimnazială " Take Ionescu" din Rm. Valcea Pt. Proiectul județean " Ars Poetica"
- Parteneriate încheiate cu biblioteca Școlii Gimnaziale"Dragoș Marin" din localitatea Ștefan cel Mare, jud. Calarași în vederea desfășurării proiectelor educaționale "Ziua Internațională a cititului" și "Scrisoare pentru mama" (elevii au scris scrisori dedicate mamei in limbile engleză si română cu ocazia zilei de 8 Martie) , activitățile derulate în cadrul acestor proiecte s-au desfășurat online.
-Parteneriat între Primăria orașului Călimănești, Școala Gimnazială "Șerban Vodă Cantacuzino"și Asociația 'SIMBIO"
-Parteneriat educațional încheiat cu Biblioteca Orășenească "A. E. Baconsky "Călimănești pentru organizarea și derularea în comun a unor activități extracurriculare, educaționale, culturale, instructive-educative (e.g. acțiuni de colectare/donație de carte, de prezentare a propriilor servicii de obținere a unui permis de bibliotecă,amenajarea unor standuri de carte în incinta unității de învățământ, ateliere de scriere creativă/ ilustrare de carte, discuții, dezbateri pe teme literare, prezentări de carte destinate elevilor)
-Parteneriate educaționale încheiate cu Școala gimnazială "Șerban Vodă Cantacuzino" Călimănești, Școala Gimnazială Nr.1 Sălătrucel, Școala Gimnazială Berislăvești, Școala Gimnazială Dăești, Școala Gimnazială "General David Praporgescu " Câineni, în scopul desfășurării în comun a unor evenimente educaționale pentru promovarea învățământului professional și tehnic și a meseriilor prin activități de promovare a ofertei educaționale, de prezentare a unității de învățământ, discuții, dezbateri pe teme profesionale, ateliere de lucru (e.g. "Omul potrivit la locul potrivit")
-Parteneriate educaționale cu Universitatea " Constantin Brâncoveanu" Pitești, Universitatea " Lucian Blaga "din Sibiu, Universitatea" Babes Bolyai" din Cluj , Universitatea București (Facultatea de Geografie), parteneriate al căror scop este desfășurarea unor activități de informare a elevilor în alegerea unui parcurs

academic și a unei cariere, formarea de atitudini constructive și responsabile față de propria pregătire profesională.

-Proiectul educațional " Un mărțișor - o floare-o șansă", proiect caritabil realizat în parteneriat cu Primăria orașului Călimănești și în cadrul căruia elevii au confecționat mărțișoare pe care le-au prezentat în expoziția cu vânzare organizată în holul primăriei, fondurile strânse din vânzarea de mărțișoare au fost folosite pentru ajutorarea unor familii nevoiașe din comunitate

-Proiectele educaționale " Împreuna de Crăciun" și "Dar din dar se face rai", proiecte desfășurate în parteneriat cu Primăria orașului Călimănești și cu Parohia "Sfinții Apostoli Petru și Pavel" Călimănești și în cadrul cărora s-au desfășurat acțiuni de strângere de alimente neperisabile care au fost dăruite unor familii nevoiașe din comunitate cu ocazia Sărbătorilor de iarnă și pascale

-Parteneriatul educațional cu Primăria orașului Călimănești și Asociația "Zâmbete colorate" în cadrul căruia elevi ai liceului nostru au participat la acțiuni de ecologizare a unor zone ale orașului Călimănești

-Parteneriate educaționale cu Parcul Național Cozia și cu Ocolul Silvic Călimămești pentru desfășurarea unor acțiuni de marcare de trasee turistice,de împădurire, de ecologizare

-Parteneriat educațional cu școli din țară în vederea desfășurării simpozionului județean"Prevenirea fenomenului de bullying în scoala"(190 de participanți din învățământul preuniversitar)

-Protocol de colaborare cu agenții economici din București, Sibiu, Cluj în vederea realizării unor activități extracurriculare și de informare

-Proiectul ROSE în cadrul căruia elevii claselor a XI-a și a XII-a participă la ore de pregătire suplimentară și remedială în vederea susținerii și promovării examenului de bacalaureat; în cadrul proietului se organizează și activități extracurriculare (e.g. excursiile la Sibiu și Cluj)

Proiectele Erasmus " Silent Scream "( LTT Călimănești – coordonatorul proiectului) și " Building a Brand Called Europe", "Virtual Production Factory"sau " International and Sustainable Tourism Gamification in School".

Ca recunoaștere a activității susținute, a deschiderii spre valorile europene și a unei educații de calitate, Liceului Tehnologic de Turism Călimănești i s-a conferit titlul de instituție de învățământ asociată UNESCO.

**PROIECTE ERASMUS +**

**Prof.Ungureanu Silvia Constanța**

Proiectele europene înseamnă schimburi de experiență cu şcoli şi instituții din Uniunea Europeană, parteneriate şcolare. Obiectivul general al programului ERAMUS + este de a sprijini, prin învățarea pe tot parcursul vieții, dezvoltarea educațională, personală și profesională a celor care își desfășoară activitatea în domeniul educației, formării, tineretului și sportului, atât în Europa, cât și în afara ei, contribuind astfel la o creștere economică durabilă, la crearea de locuri de muncă de calitate, la coeziunea socială, la stimularea inovării și la consolidarea identității europene și a cetățeniei active.




Proiecte in derulare în cadrul Liceului Tenologic de Turism Călimănești:

- SILENT SCREAM 2020-1-RO01-KA229-080070

- INCLUSIVE AND SUSTAINABLE TOURISM, GAMIFICATION IN SCHOOL EDUCATION 2021-1-FR01-KA220-SCH-000032655
- VIRTUAL PRODUCTION FACTORY 2022—1-KA210-SCH-000080913
- BUILDING A BRAND CALLED EUROPE -KA2-2020-1-IT02-KA229-079179

Parteneri internaționali:

- Italia, Spania, Turcia, Estonia, Lituania, Portugalia, Polonia.
- ERASMUS PLUS- SILENT SCREAM ,2020-1-RO01-KA229-080070- ( coordonator Liceul Tehnologic de Turism Călimănești)

Parteneri : Grecia, Lituania, Polonia, Turcia, Portugalia.
Tema proiectului: Bullying, discriminare, agresiune fizică, verbală sau emoțională - măsuri de combatere și sensibilizare a elevilor, a cadrelor didactice.

- BUILDING A BRAND CALLED EUROPE - KA2-2020-1-IT02-KA229-079179
  Obiective:
  - ✓ promovarea produselor locale prin activități de antreprenoriat;
  - ✓ firmele de exercițiu, Start up Nation – posibilități de finanțare și fonduri nerambursabile (etapele unei afaceri , micro-intreprinderi , documente necesare);
  - ✓ promovarea patrimoniului local și internațional, a identitățtii naționale în contextul globalizării;
  - ✓ deschiderea unei afaceri –Entreprenor în Europa anului 2023;
  - ✓ Schimburi de experiență, activități culturale internaționale;
  - ✓ dezvoltarea competențelor de comunicare în limbi străine și de folosire a calculatorului;
  - ✓ strategii de promovare și marketing;




- INCLUSIVE AND SUSTAINABLE TOURISM, GAMIFICATION IN SCHOOL EDUCATION 2021-1-FR01-KA220-SCH-000032655
  Obiective :
  - ✓ promovarea unor atitudini și comportamente ecologice și incluzive, prin joc și strategii didactice active, în rândul elevilor de la școlile de turism și hotelarie;
  - ✓ promovarea incluziunii turiștilor și angajaților cu dizabilități diferite;
  - ✓ adaptarea curriculumul şcolilor de Turism la noile cerințe si tendințe actuale, orientate spre protecția mediului înconjurător şi ecologie;
- VIRTUAL PRODUCTION FACTORY 2022—1-



LICEUL TEHNOLOGIC DE TURISM CĂLIMĂNEȘTI, VÂLCEA
EDIȚIE ANIVERSARĂ *ICAR XXI* nr. 16, 18 MAI 2023
*ISSN 2067-9106 BIBLIOTECA NAȚIONALĂ A ROMÂNIEI*

KA210-SCH-000080913

Obiective:

- ✓ Utilizarea și dezvoltarea eficientă a tehnologiilor digitale;
- ✓ Capacitatea de a schimba tehnologia pentru a găsi soluții ;
- ✓ Capacitatea de a utiliza fără probleme materiale tehnologice educaționale utilizate în prezent în școli;
- ✓ Dezvoltarea competențelor digitale;
- ✓ Capacitatea de a produce proiecte originale și modelare 3D;
- ✓ Abilitatea de a face observații active în timpul proceselor de învățare și de a formula ipoteze ca urmare a acestor observații;








*ISSN 2067-9106 BIBLIOTECA NAȚIONALĂ A ROMÂNIEI*



## VIZIUNEA ŞCOLII NOASTRE

**O *comunitate de învățare* prietenoasă, dinamică și creativă, capabilă să ofere soluții multiple, eficiente și stimulative provocărilor complexe ale societății informaționale în domeniul educației.**

## MISIUNEA ŞCOLII NOASTRE

***Calificarea profesională la standarde europene* a tinerilor care optează pentru o *carieră în domeniile economic și servicii în turism şi alimentaţie*, ca parte integrantă a unui *proces educaţional de calitate,* ce vizează toate laturile dezvoltării personale a elevilor, pregătindu-i pentru *integrarea socială* ca indivizi împliniți şi cetăţeni activi şi responsabili.**

- **Număr săli de clasă:16;**
- **Laboratoare: biologie, fizică, chimie şi informatică (2);**
- **Bibliotecă;**
- **Sală de sport;**
- **Sală de festivităţi;**
- **Internat școlar: 150 locuri**
- ***apartamente cu 2 camere**
- **Cantină pentru elevi**
- **Cabinet medical, cabinet asistență psihopedagogică;**
- **Complex școlar de instruire practică: restaurant, laboratoare de tehnologie culinară și tehnica servirii.**
- **Posibilitatea servirii mesei în cantina liceului, contra cost.**
- **Decontarea cheltuielilor de transport conf. Legii Educaţiei 1/2015.**
- **Alocaţie pentru rechizite şcolare, cazarmament, încălţăminte şi îmbrăcăminte, conform Hotărârii nr. 564/2017.**

# OFERTA ŞCOLARĂ 2023 - 2024

***CLASA a IX-a – ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL/ ZI:**

**FILIERA TEHNOLOGICĂ - PROFIL: SERVICII**
**DOMENIUL: ECONOMIC /TURISM ŞI ALIMENTAȚIE**

| | |
|---|---|
| *Tehnician în activităţi economice* | **12 locuri** |
| *Tehnician în turism* | **12 locuri** |

**FILIERA TEORETICĂ - PROFIL: REAL**

| | |
|---|---|
| *Ştiinţe ale naturii* | **26 locuri** |

**BENEFICII**

- ✓ "Bani de liceu";
- ✓ burse de studiu, de merit şi sociale;
- ✓ oportunitatea de a participa la proiecte naţionale şi parteneriate cu ţări UE;
- ✓ participarea la stagii de formare profesională în cadrul programelor **Erasmus+.**

***CLASA a IX-a – ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL**

**DOMENIUL: TURISM ŞI ALIMENTAŢIE**
**CALIFICAREA:**

| | |
|---|---|
| *Ospătar (chelner) vânzător în unităţi de alimentaţie* | **24 locuri** |
| *Bucătar (învățământ de stat)* | **12 locuri** |
| *Bucătar (învățământ dual)* | **13 locuri** |

**BENEFICII**

- ✓ bursă profesională;
- ✓ bursă profesională/ învățământ dual**;**
- ✓ practică de specialitate la operatorii economici din staţiune;
- ✓ posibilitatea angajării, conform legislaţiei în vigoare.

***ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL/ SERAL CU FRECVENȚĂ (clasa a XI-a) :**

Domeniul de pregătire: Turism şi alimentaţie
Specializarea: *Organizator banqueting* **28 locuri**

***ÎNVĂȚĂMÂNT POSTLICEAL :**

**DOMENIUL DE PREGĂTIRE: AGRICULTURĂ**
**SPECIALIZAREA:** *Tehnician activităţi de agroturism* **montan** **28 locuri**

## La ceas aniversar

**Prof.dr. ing. ec. Gheorghe Lazăr**
**Director 1999-2008**



În viața fiecăruia dintre noi aniversările reprezintă un moment special, prilej de reunire şi de rememorare a clipelor frumoase, a realizărilor, dar și a neîmplinirilor, de învățăminte, poate de tristețe pentru anii care au trecut, dar și de speranțe pentru viitor.

Aniversarea unei școli este cu atât mai specială cu cât ea înseamnă atât viață, muncă, efort, lacrimi, dar și bucuria izbânzii, experiență, maturitate, căutare, încercare la fiecare generație reluată într-o spirală care se dorește a marii performanțe și a împlinirii unor destine.

Cu emoţie în suflet, cinstim astăzi 50 de ani de învăţământ liceal economic în oraşul nostru.

Oameni pe al căror nume nu se va aşterne niciodată uitarea, au aşezat în Călimăneşti, în apropierea ctitoriei lui Mircea cel Bătrân, temeliile învăţământului liceal economic. Ei au ştiut să depăşească prejudecăţile epocii şi au susţinut dorinţa vie de cultură a tineretului.

Înfiinţată în anul 1961 ca Liceu teoretic cu durata de 4 ani, şcoala avea să se transforme în anul 1972 în Liceu Economic şi de Drept Administrativ frecventat de elevi din toată țara și subordonat Ministerului Turismului.

Începând cu anul 1990/1991 funcţionează ca GRUP ŞCOLAR ECONOMIC, ADMINISTRATIV ŞI DE SERVICII cu învăţământ liceal (filiera teoretică şi tehnologică), profesional, de ucenici şi postliceal.

În anul şcolar 1996/1997 unitatea noastră obţine statutul de Scoală Pilot în "Programul Phare -VET RO 9405 de reformă a învăţământului profesional şi tehnic - Familia ocupaţională: *Alimentaţie publică / Turism şi activităţi conexe, având ca misiune pregătirea de specialitate conform standardelor europene şi recunoaşterea diplomelor absolvenţilor în ţările Uniunii Europene.*

Ministerul Educaţiei Naţionale atribuie unităţii noastre, în baza rezultatelor deosebite obţinute în domeniul formării continue, statutul de Centru de Perfecţionare a maiştrilor instructori din unităţile de învăţământ cu profilele:Alimentaţie publică, Industrie hotelieră şi Turism.

GRUPUL ŞCOLAR ECONOMIC, ADMINISTRATIV ŞI DE SERVICII a derulat numeroase proiecte și programe europene:

1.PROGRAMULPHARE VET RO-9405 -Reforma învățământului profesional și tehnic (postliceal), Familia ocupațională *Alimentaţie Publică _Turism și Activități Conexe*-Școală pilot;

2. PROGRAMUL EU-PHARE PENTRU TURISM,organizat de Ministerul Învăţământului şi Ministerul Turismului – 1994;

3.PROGRAMUL BĂNCII MONDIALE –COMPONENTA *MANAGEMENT & FINANȚARE;*

*4.*PROGRAMUL BĂNCII MONDIALE –COMPONENTA *CURRICULUM NAȚIONAL;*

*5. PROGRAM* PHARE RO: 9602-05 TTQMTRANSFERUL DE TEHNOLOGIE ŞI MANAGEMENTUL CALITĂŢII-Educaţia pentru calitate;



6.PROIECT "LEONARDO DA VINCI" RO /99/2/07096/PI /II.1.1.b / FPC HOW TO WORK WITH CLIENTS: THE TRAVEL AGENT´S GUIDE;

7.PROIECT PHARE –TTQM *Educaţia pentru calitate, Curriculum-ul în Dezvoltare Locală* pentru Şcoala de Ucenici ;



8. PROIECT EUROPEAN – ASIGURAREA CALITATII IN FORMAREA ADULȚILOR; 9 .PROGRAMELE PHARE TVET RO 0108.01 ŞI 0108.03 DE COEZIUNE ECONOMICĂ ŞI SOCIALĂ ŞI DE REFORMĂ INSTITUŢIONALĂ A ÎNVĂŢĂMÂNTULUI PROFESIONAL ŞI TEHNIC PREUNIVERSITAR ROMÂNESC – GRUPUL ŞCOLAR ECONOMIC, ADMINISTRATIV ŞI DE SERVICII CĂLIMĂNEȘTI FIIND DESEMNAT CENTRU DE RESURSE.

În ședința din 28.02.2007 GUVERNUL A APROBAT UN MEMORANDUM PRIVIND CONSTRUCŢIA ŞI REABILITAREA DE CAMPUSURI ŞCOLARE. Ministerul Educației și Cercetării a nominalizat liceul nostrum pentru constucția unui campus, investiție care a constat în reabilitarea construcțiilor existente și extindere prin construirea de noi anexe pe amplasamentul existent.

În perioada 1999-2008 colectivul de cadre didactice a obținut o recunoaștere internațională, confirmată prin obținerea unor premii importante : Trofeul de aur (Coroana regală- Londra, 2003), Trofeul de platină ( New York, 2004), Trofeul de diamant ( Frankfurt, 2005), Trofeul de aur (Paris, 2006),Trofeul de diamant (Geneva, 2007).

Seria realizărilor în domeniul formării cadrelor a continuat cu înfiinţarea, în anul 1998/1999, a primei unităţi de învăţământ superior - Colegiul de *Geografia activităţilor turistice* din cadrul Facultăţii de Geografie a Universităţii din Bucureşti.




Anul 1999/2000 a marcat înființarea primei facultăți de științe economice, secția de *Turism-Servicii* a Facultății de Științe din cadrul Universității *Lucian Blaga* din Sibiu având ca misiune pregătirea viitorilor economiști vâlceni în domeniul turismului.

Începând cu anul universitar 2005/2006, se înființează Facultatea de Geografia turismului, în parteneriat cu Facultatea de Geografie a Universității din București care funcționează pe baza principiilor europene stabilite de Convenția de la Bologna.

Toate acestea reprezintă fără îndoială o recunoaștere a eforturilor depuse ani de-a rândul, împreună, profesori, personalul TESA, elevi și în același timp o chemare dintr-un viitor european, mai eficient, de ce nu mai prosper și cu fierbinte speranță, mai educat.

# CĂLIMĂNEȘTI - 635 DE ANI DE LA ATESTAREA DOCUMENTARĂ

**Profesor Oprica Gheorghe**

***Cât avem Călimănești,***
***Mai sunt eu și tu mai ești.***
**( Grigore Vieru)**

Situat la poalele masivului Cozia, la ieșirea Oltului din defileu prin poarta sa sudică, într-un cadru geografic aparte care a permis deschiderea unor rute de traversare a lanțului Carpaților Meridionali ce unesc Oltenia de Ardeal, teritoriul orașului Călimănești a păstrat până astăzi numeroase vestigii ce atestă implicarea sa în evenimentele și faptele istorice care au modelat și remodelat sub multiple aspecte spațiul nord dunărean. Oriunde ți-ai îndrepta pașii, întâlnești mărturii care evocă viața și lupta înaintașilor noștri care au apărat cu spada, condeiul, brațul și dârzenia de a exista, aici, unde am fost încă de la geneza etnică, ființa neamului nostru.

Muntele a fost dintotdeauna locul de refugiu și apărare împotriva năvălitorilor, a vicisitudinilor vremii. Pe prima creastă montană a masivului Cozia care iese în evidență de la vest spre est, numită Piscul lui Teofil / Piscul Turnului ce asigură o largă vizibilitate spre sud, romanii au construit un turn de observare pentru supravegherea vechiului drum roman – Calea lui Traian- care străbătea defileul Oltului, pe malul stâng al aestuia. La circa 900- 1000 de metri spre sud de acesta, în punctul numit Poiana Bivolari, pe locul unei vechi cetăți dacice, ei au construit în anii 137-138 castrul reprezentat pe cunoscuta hartă romană *Tabula Peutingeriană* sub denumirea Arutela, care completa linia de fortificații de pe malul estic al Oltului numită *Limes Alutanus.* Astăzi, castrul, parțial reconstituit în anii 1982-1983 este protejat de o altă „zidire”, realizată după curgerea a aproape două milenii, complexul hidroenergetic Turnu.

În aval, Mănăstirea Cozia, vestita ctitorie a voievodului Mircea cel Bătrân, are zidul de incintă spre nord și est sprijinit de contraforți puternici de apărare împotriva „valurilor...spumegate” care „zidul vechi al mănăstirii în cadență îl izbesc.”

Oltul curge domol fiind îmblânzit și de stăvilarul celei de-a doua hidrocentrale călimănestene, pe al cărei coronament se face legătura rutieră între cele două maluri. Înainte de baraj, Oltul cuprinde între cele două brațe ale sale bijuteria renăscută pe insula Ostrov, schitul cu același nume, care a supraviețuit miraculos vitregiei vremurilor, păstrând nostalgia vechii insule de odinioară, acoperită de apele lacului de acumulare.

Frumusețea acestor locuri și virtuțile tămăduitoare ale apelor minerale descoperite aici au atras numeroși potentați ai vremii care au construit case de vacanță în stil elvețian, un sanatoriu balnear și un cazinou. Din anul 1890, localitatea a fost declarată stațiune balneoclimaterică. Cei care au simțit efectele tămăduitoare ale izvoarelor minerale de la Călimănești și Căciulata, printre care s-au aflat și capete încoronate, precum Napoleon al III-lea și Franz Ioseph sau președintele Franței Emil Loubet (1905), au transmis și confirmat calitatea acestora și pe plan internațional la Viena, Paris și Bruxelles. Ani de zile a atras atenția și atrage și astăzi „perla stațiunii”, Marele Hotel al Statului cum era denumit Hotelul Central de astăzi. Construcția acestuia, realizată în stil elvețian din piatră, cărămidă și lemn a fost inaugurată în anul 1885. Astăzi, purtând haine noi, își păstrează farmecul de odinioară și încântă prin măreția lui. Turiștii cazați aici și în alte clădiri beneficiază în sezonul rece de căldura oferită de apa geotermală exploatată în apropiere.

Stațiunea forfotește, în special vara, de turiști în căutarea unui loc de cazare în hotelurile și pensiunile apărute în ultima perioadă. Locuitorii orașului au oferit și ei cazare de-a lungul timpului, multe case fiind construite cu această destinație.

Localitățile situate pe teritoriul de astăzi al orașului Călimănești s-au dezvoltat în strânsă legătură cu Mănăstirea Cozia, vechea ctitorie a lui Mircea cel Bătrân. Nu întâmplător, atestarea documentară a localității este menționată în două hrisoave emise de cancelaria domnească la 20 mai 1388, la două zile după sfințirea bisericii mănăstirii, cu hramul Sfânta Treime, la care au participat domnitorul, cei doi mitropoliți ai Ungrovlahiei, de la Curtea de Argeș și Severin, starețiii mănăstirilor mai vechi, în frunte cu Cuviosul Nicodim de la Tismana și numeroși locuitori ai satelor din apropiere, îmbrăcați în straie de sărbătoare.

În ambele hrisoave, numite de către istorici, în mod convențional „hrisovul lung" și „hrisovul scurt", în funcție de întinderea textului, după inserarea titlului domnesc urmează pasajul identic în care se afirmă vocația ctitoricească a voievodului și se numește hramul lăcașului: „*de aceea a binevoit domnia mea să ridic din temelie o mănăstire în numele sfintei și de viață începătoarei și nedespărțite troițe."* În „hrisovul scurt" se precizează că mănăstirea este ridicată la „l*ocul numit Nucet, adică Cozia",* apoi sunt enumerate satele cu care aceasta este dăruită: „ *pentru nevoia călugărilor ce trăiesc în acest lăcaș, pentru hrană și îmbrăcămintre: satul de lângă mănăstire numit Călimănești și alt sat dincolo de Olt numit Jiblea, încă Brădățanii și Seaca și pe Râmnic satul Hinătești".* În „hrisovul lung" se arată că mănăstirea este ridicată „ *la locul numit Călimănești pe Olt, care a fost mai înainte satul boierului domniei mele Nan Udobă, pe care, cu multă dragoste și cu multă osârdie, după voia domniei mele, l-a închinat mai înainte zisei mănăstiri".* Prin același hrisov erau dăruite mănăstirii satele Orlești și Cricov, precum și importante surse de venituri. Ambele documente reprezintă surse de mare valoare istorică pentu cunoașterea evului mediu românesc, din care aflăm atestarea documentară nu numai a orașului Călimănești , dar și a altor localități vâlcene, inclusiv Râmnicu Vâlcea.

De aceea, am propus în ședința publică a Consiliului Local al Orașului Călimănești din 28 februarie 2005 declararea zilei de 20 mai, a atestării documentare, ca Zi a Orașului Călimănești, propunere adoptată în unanimitate ca sărbătoare locală ce prilejuiește în fiecare an ample manifestări cultural- artistice și festivități organizate de către principalele instituții ale orașului sub egida Primăriei și a Consiliului Local. Începând cu anul 2017, în cadrul acestor manifestări a fost integrată și Ziua Liceului din localitate.

Vizitând mănăstirea Cozia în anul 1520, conducătorul comunității monahale de la Muntele Athos, Gavriil Protul, în lucrarea hagiografică *Viața patriarhului Nifon*, scrisă la îndemnul domnitorului Neagoe Basarab, realizează prima descriere a locurilor minunate ale Călimănețiului, afirmând: „*am văzut cu ochii noștri acel loc și i-am zis pământul făgăduinței".* Toate acestea reprezintă o carte de vizită și o invitație pe care vă dorim s-o onorați cât mai des.




KRIYA HOLISTIC


Studii de Securitate




MENS SANA IN
CORPORE SANO